

## Kriterienraster für schriftliche Arbeiten

|  |   |
|--|---|
| <b>Äußere Form</b>   | Seitenumfang eingehalten  |
|  | Gliederung formal angemessen  |
|  | Aufgabenstellung spiegelt sich in der Gliederung wider              |
|  | Kapitel/ Abschnitte mindestens ca. 1 Textseite                      |
|  | Abb./Tab. beschriftet, Bezug genommen und im Text beschrieben       |
|  | Literaturverzeichnis alphabetisch geordnet und korrekt formatiert   |
|  | durchgängig einheitliches Format (Blocksatz etc.)                   |
|  | Literaturauswahl angemessen (nicht nur Grundlagenwerke)             |
|  | Anzahl der Quellen dem Thema angemessen                             |
|  |   |
| <b>Zitierweise</b>   | Amerikanische Zitierweise gem. Tutorium „wiss. Arbeiten“            |
|  | Zitierweise ist korrekt   |
|  |   |
| <b>Sprache/Stil</b>  | Textfluss gegeben, wenig redundant                                  |
|  | Überleitungen zwischen den Kapiteln und Abschnitten                 |
|  | Rechtschreibung/Grammatik/Interpunktion einwandfrei                 |
|  | sachbezogene berufs- und wirtschaftspädagogische Diktion            |
|  |   |
| <b>Einleitung</b>  | Frage-/Problemstellung deutlich herausgearbeitet                    |
|  | Frage-/Problemstellung eingebettet in die wiss. Diskussion          |
|  | Gang der Arbeit deutlich und plausibel dargelegt                    |
|  |   |
| <b>Bearbeitung der Problemstellung<br/>(methodisches Vorgehen)</b> | eigenständige Erkenntnisse/Gedankengänge entwickelt + begründet     |
|  | eher theoriegeleitet und reflektiert als deskriptiv und referierend |
|  | roter Faden der Argumentation deutlich erkennbar                    |
|  | Ausführungen werden angemessen abgeschlossen                        |
|  | Thema und Ausführungen stimmen überein                              |