



Zahlen und Fakten

Zwei-Fächer-Bachelor

Beginn: Wintersemester

Dauer: 6 Semester

Abschluss: Bachelor of Arts / Bachelor of Science

Master of Education

Beginn: Wintersemester

Dauer: 4 Semester

Abschluss: Master of Education

Bewerben und Einschreiben

Zwei-Fächer-Bachelor Zugangsvoraussetzungen

Allgemeine Hochschulreife, fachgebundene Hochschulreife, Fachhochschulreife für die entsprechende Fachrichtung, Z-Prüfung oder qualifizierte berufliche Vorbildung.

Für einige Fächer gelten darüber hinaus besondere Zugangsvoraussetzungen.

Master of Education Zugangsvoraussetzungen

Bachelorabschluss oder gleichwertiger Abschluss in den angestrebten Fächern sowie Nachweis lehramtsbezogener Studieninhalte entsprechend der Zugangsordnung.



Bewerbung

Detaillierte Informationen und Fristen unter:

www.uol.de/studium/bewerben

Kontakt

Für Fragen zum Studiengang / -fach

Fachstudienberatungen – individuell pro Fach:

www.uol.de/studium/fachstudienberatung

Fachschaften der Fächer sowie Fachschaft Lehramt

www.uol.de/studium/fachschaften

Für Fragen rund ums Studium

Zentrale Studien- und Karriereberatung

www.uol.de/zskb

Erste Fragen zu Bewerbung und Einschreibung

InfoLine Studium

Tel +49 441 798 – 2728

studium@uol.de

Besuchsanschrift

StudierendenServiceCenter – SSC

Campus Haarentor, Gebäude A12

26129 Oldenburg

www.uol.de/studium/service-beratung

Weitere Informationen

Lehramtsausbildung

www.uol.de/diz/studium-und-lehre

Fächerkombinationen

www.uol.de/studium/lehramt

Studienangebot

www.uol.de/studium/studienangebot

Angebote für Studieninteressierte

www.uol.de/studium/studieninteressierte

Studienfinanzierung

www.uol.de/studium/finanzierung

CCT-Selbsterkundung für Lehramtsinteressierte

www.cct-germany.de

Niedersächsisches Kultusministerium

www.mk.niedersachsen.de

Pfad: Schule > Lehrkräfte

Impressum

Zentrale Studien- und Karriereberatung, Dezernat 3

Stand: 09/2022, jährlich geprüft

Carl von Ossietzky
Universität
Oldenburg

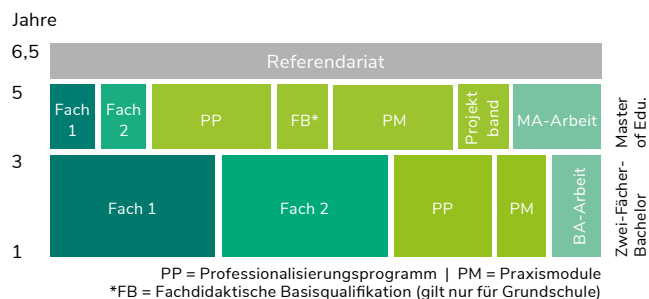
Lehramt an
Grundschulen

Lehramt an Haupt-
und Realschulen

Zwei-Fächer-Bachelor
Master of Education

Lehramt an Grundschulen Lehramt an Haupt- und Realschulen

Die Lehramtsausbildung ist an der Carl von Ossietzky Universität Oldenburg in der Bachelor-Master-Struktur organisiert. Für das Berufsziel Lehrer*in studieren Sie zunächst den Zwei-Fächer-Bachelor mit zwei schulrelevanten Fächern. Im Anschluss folgt der direkt auf das Berufsfeld Schule ausgerichtete Master of Education. Der Masterabschluss ist die Voraussetzung für die Zulassung zum Referendariat. Das Referendariat und die abschließende Staatsprüfung führen zur Lehrbefähigung im Schuldienst.



Studienaufbau und -inhalte

Zwei-Fächer-Bachelor

Im **sechssemestrigen Bachelorstudium** erlernen Sie die fachlichen und pädagogischen Grundlagen für die Gestaltung von Bildungs- und Entwicklungsprozessen und von Unterricht. Sie studieren zwei schulrelevante Fächer in gleichem Umfang mit jeweils fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Inhalten.

Ergänzend absolvieren Sie das **Professionalisierungsprogramm** für das Berufsziel Lehramt an Grundschulen sowie Haupt- und Realschulen (GHR). Es umfasst bildungswissenschaftlich-pädagogische Inhalte sowie ein außerschulisches und ein schulisches Praktikum.

Sollte sich Ihr Berufsziel im Verlauf des Bachelorstudiums verändern, können Sie Ihr Studium durch die Wahl anderer Professionalisierungsmodule auf außerschulische Berufsfelder ausrichten.

Master of Education Grundschule, Master of Education Haupt- und Realschule

Im Anschluss an den Zwei-Fächer-Bachelor studieren Sie den auf die jeweilige Schulform ausgerichteten Master of Education Grundschule (G) oder den Master of Education Haupt- und Realschule (HR). Aber: Sie können auch den Master of Education Gymnasium anschließen, wenn Ihre Fächerkombination für diese Schulform geeignet ist.

Das **viersemestrige Masterstudium** bereitet Sie vertieft auf die spätere berufliche Tätigkeit als Lehrer*in vor. Bildungswissenschaftliche Inhalte sowie die praktische Ausbildung, die mit einem fünfmonatigen Praxisblock an Schulen in der Region Weser-Ems fortgesetzt wird, haben besonderes Gewicht. Ein mehrwöchiges fach- oder bildungswissenschaftlich ausgerichtetes Projektband dient dem forschungsorientierten Lernen. In den beiden Unterrichtsfächern vertiefen Sie insbesondere Ihre fachdidaktischen Kenntnisse.

Für das Lehramt an Grundschulen erwerben Sie für das spätere fachfremde Unterrichten eine fachdidaktische Basisqualifikation in jenem Kernfach, das Sie nicht gewählt haben, bzw. in Englisch oder Sachunterricht.

Die im Bachelor- (BA) und im Masterstudium (MA) zu erbringenden Studienleistungen, erfasst in Kreditpunkten (KP), verteilen sich wie folgt:

	IM BA	IM MA	
	GHR	G	HR
Unterrichtsfach 1	60 KP	9 KP	12 KP
Unterrichtsfach 2	60 KP	9 KP	12 KP
Professionalisierungsprogramm	30 KP	30 KP	36 KP
Fachdidaktische Basisqualifikation		12 KP	
Praxismodule	15 KP	30 KP	30 KP
Projektband		10 KP	10 KP
Bachelorarbeitsmodul	15 KP		
Masterarbeitsmodul und Kolloquium		20 KP	20 KP
	180 KP	120 KP	120 KP

Fächerkombinationen

Bereits im Zwei-Fächer-Bachelor müssen Studierende mit dem Berufsziel Lehramt bestimmte Fächerkombinationsauflagen beachten, um später zum Master of Education zugelassen zu werden. Weitere Details unter www.uol.de/studium/lehramt

Sprachkenntnisse und Auslandsaufenthalt

Für das Unterrichtsfach Deutsch ist der Nachweis einer Fremdsprache, für die Unterrichtsfächer Englisch und Niederländisch der Nachweis einer weiteren Fremdsprache erforderlich (in der Regel über das Abiturzeugnis erbracht). Die Nachweise sind bis zur Anmeldung zur Masterarbeit zu erbringen.

Für die Unterrichtsfächer Englisch und Niederländisch müssen Sie während des Bachelor- oder Masterstudiums in einem Land, in dem die Sprache Amtssprache ist, einen dreimonatigen studienrelevanten Auslandsaufenthalt absolvieren. Ist auch das weitere Unterrichtsfach eine Sprache, ist ein zweiter Auslandsaufenthalt nicht erforderlich.

Berufs- und Tätigkeitsfelder

Der Abschluss Master of Education (Grundschule) bzw. Master of Education (Haupt- und Realschule) qualifiziert für:

- Vorbereitungsdienst (Referendariat) von 18 Monaten und anschließende Tätigkeit als Lehrer*in an Grundschulen bzw. Haupt- und Realschulen und Oberschulen sowie entsprechenden Zweigen an Gesamtschulen im Land Niedersachsen
- Andere private oder kirchliche Bildungsträger oder Nachhilfeeinstitute (auch international)
- Wissenschaftliche Laufbahn (Promotion)

Referendariat und Lehrtätigkeit in anderen Bundesländern

Sie können das Referendariat grundsätzlich in anderen Bundesländern absolvieren. Über die Einstellung entscheidet das aufnehmende Bundesland.

Nach dem erfolgreichen Abschluss des Referendariats in Niedersachsen ist es möglich, auch in anderen Bundesländern als Lehrer*in zu arbeiten. Voraussetzung ist, dass dort die gleiche Schulform existiert. Die Entscheidung über die Einstellung trifft das aufnehmende Bundesland. Anfragen zu Einstellungsmöglichkeiten und -chancen richten Sie bitte an das jeweilige Kultusministerium.